

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Кировский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Директор Кировского филиала
РАНХиГС

Е.С. Симбирских

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МДК.02.03. Уголовное право

(код и наименование ФОС)

40.02.04 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2026

Киров, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

1 Область применения	3
2 Цели и задачи промежуточной аттестации	3
3 Формы проведения промежуточной аттестации.....	5
4 Примеры заданий.....	5

I Паспорт фонда оценочных средств

1 Область применения

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04. Юриспруденция.

2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04. «Юриспруденция». Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО специальности юридического профиля и рабочей программой дисциплины Уголовное право:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.2.1; ПК.2.2; ПК.2.3 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел. В результате изучения учебной дисциплины «Уголовное право» на уровне среднего общего образования обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями уголовного права и анализировать конкретные ситуации, входящие в сферу регулирования нормами уголовного закона;
- анализировать содержание признаков конкретных видов составов преступлений;

- ориентироваться в структуре и содержании Уголовного кодекса РФ и отыскивать необходимую нормативную уголовно-правовую основу, подлежащую применению к конкретной жизненной ситуации;

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

знать:

- основные понятия, принципы и институты уголовного права;
- виды преступлений, состав преступления и его основные элементы и признаки;
- виды и цели наказаний, правил их назначения;
- виды и общую характеристику оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания, иных мер уголовно-правового характера;

- общую характеристику и особенности квалификации отдельных групп преступлений против личности (преступлений против жизни и здоровья, преступлений против свободы, чести и достоинства личности, преступлений против семьи и несовершеннолетних);

- общую характеристику и особенности квалификации отдельных групп преступлений в сфере экономики (преступлений против собственности);

- общую характеристику и особенности квалификации отдельных групп преступлений против общественной безопасности и общественного порядка (преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, преступления против здоровья населения и общественной нравственности);

3. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцирования зачета

4. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии и шкала оценивания

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета состоят из трех блоков заданий. Блок А состоит из 30 заданий и оценивается за каждый правильный ответ в 0,5 балла, блок Б состоит из 10 заданий и оценивается за каждый правильный ответ в 1 балл. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, необходимо обвести в кружок правильный ответ. В заданиях открытой формы необходимо вписать ответ в пропуск. В заданиях на соответствие необходимо заполнить таблицу. В заданиях на правильную последовательность необходимо вписать порядковый номер. Блок В состоит из задач, которые необходимо решить, решение писать развернуто.

Шкала оценивания

Количество баллов (%)	Оценка	Вербальный аналог
85-100 %	5	Отлично/Зачтено
76-84 %	4	Хорошо/Зачтено
50-75 %	3	Удовлетворительно/Зачтено
0-49 %	2	Неудовлетворительно/Не зачтен

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Кейс-задание № 1

Несовершеннолетний Мотов без разрешения отца взял принадлежащий отцу автомобиль и повез друзей на загородный пикник. Сотрудник ГИБДД на загородном шоссе попытался остановить автомобиль Мотова, поскольку тот ехал, превышая установленные ограничения скорости движения. Мотов, не имея прав, не остановился и только увеличил скорость. Сотрудники милиции начали преследовать Мотова. Мотов неоднократные требования сотрудников милиции остановиться игнорировал и продолжал движение на высокой скорости, создавая опасные ситуации на дороге. Тогда инспектор ГИБДД Волоков решил использовать автомат АКС-74У для остановки транспортного средства путем его повреждения и произвел прицельный выстрел по колесам автомобиля Мотова. Учитывая, что стрелять ему пришлось из движущегося автомобиля по движущемуся на высокой скорости автомобилю из оружия с низкой кучностью боя, он осознавал, что подвергает опасности жизнь людей, находившихся в автомобиле, не желая, но допуская наступление любых тяжких последствий. Пуля попала в спину несовершеннолетней Частиковой, которая от полученного ранения скончалась.

1. Какими нормативно-правовыми актами будет регламентироваться деяние в данной ситуации?
2. Укажите признаки состава преступления – убийство (ст. 105 УК)?
3. Квалифицирует факты, события и обстоятельства по данному уголовному делу?
4. Раскройте содержание обстоятельства, исключаяющего преступность деяние – причинение вреда при задержании?
5. Квалифицируйте содеянное и разграничьте смежные виды преступлений?

Кейс-задание № 2

К катавшемуся на велосипеде 18-летнему Савиных подошел его 14-летний сосед Юрков и спросил откуда у него велосипед. Савиных желая покрасоваться перед «малолеткой», не уточнил, что велосипед ему купили родители, а сказал, что украл его. Юрков попросил взять его «на дело», но Савиных высмеял его, сказав, что еще мал. Через несколько дней Юрков опять подошел к Савиных и сообщил, что возле магазина он подобрал ключи, выроненные пьяным мужчиной. Этого мужчину он знает и также знает, где находится его гараж и что там много ценных вещей, т.к. мужчина является «челноком» и хранит там привезенное. После этого он предложил залезть в гараж и взять оттуда немного вещей и велосипед, который там держит мужчина. Юрков предложил вещи взять Савиных, а велосипед он возьмет себе, т.к. ему понравился

способ, которым Савиных раздобыл велосипед. Савиных отказывался, но Юрков настаивал. Не желая выглядеть несостоятельным перед «малолеткой», Савиных согласился. Через несколько дней после кражи их задержали, квалифицировав содеянное как кражу, совершенную группой лиц по предварительному сговору с незаконным проникновением в хранилище (п. «а», «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ). Савиных также была вменена ч. 4 ст. 150 УК РФ.

1. Какими нормативно-правовыми актами будет регламентироваться деяние в данной ситуации?

2. Укажите признаки состава преступления – вовлечение в совершение преступления (ст. 150 УК) и кража (ст. 158 УК)?

3. Квалифицирует факты, события и обстоятельства по данному уголовному делу?

4. Раскройте содержание обстоятельства, исключающего преступность деяние – причинение вреда при задержании?

5. Квалифицируйте содеянное и разграничьте смежные виды преступлений?

6. Обоснована ли квалификация содеянного в части вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления?

Блок Б

1. Совокупностью преступлений признается:

1) совершение двух и более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено;

2) совершение двух и более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, кроме случаев, когда совершение двух и более преступлений, предусмотрено статьями Особенной части УК РФ в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание;

3) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

2. Если преступление предусмотрено общей и специальной нормами:

1) совокупность преступлений возможна;

2) совокупность преступлений отсутствует и уголовная ответственность невозможна;

3) совокупность преступлений отсутствует и уголовная ответственность наступает по специальной норме;

4) совокупность преступлений отсутствует и уголовная ответственность наступает по общей норме;

3. Рецидив преступлений признается:

1) сложным единым преступлением;

2) обстоятельством,отягчающим наказание;

3) последствием совершения преступления.

4. В УК РФ определяются такие формы множественности, как:

1) неоднократность, совокупность, рецидив;

2) совокупность, рецидив;

3) повторность, преступный промысел, систематичность.

5. Рецидивом преступлений признается:

1) совершение умышленного преступления лицом, имеющим неснятую

или не погашенную судимость за ранее совершенное преступление;

2) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;

3) повторное совершение преступления;

4) повторное совершение умышленного преступления;

5) неоднократное совершение преступлений.

6. Реальной совокупностью преступлений признается:

1) совершение двух и более преступлений, предусмотренных одной статьей Особенной части УК РФ;

2) совершение двух или более преступлений, предусмотренных разными статьями Особенной части УК РФ;

3) совершение одного деяния, содержащего признаки нескольких преступлений;

4) совершение двух и более преступлений с административной преюдицией.

7. Если при совершении более тяжкого преступления происходит трансформация вины на менее тяжкое преступление, совокупность преступлений:

1) образуется;

2) не образуется.

8. При совершении менее тяжкого преступления происходит трансформация вины на более тяжкое преступление, совокупность преступлений:

1) образуется;

2) не образуется.

9. При совершение двух и более покушений с одним и тем же умыслом совокупность преступлений:

1) образуется;

2) не образуется.